**Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности**

ФИО педагога, должность Устюжанина Ольга Александровна воспитатель

Возрастная группа воспитанников средняя группа «Ягодка»

Наименование образовательной организации МБДОУ №73 «Аленушка»

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности «Весна, весна, иди сюда»

Цель: Ознакомление детей со старинными обычаями встречи весны, праздником Сороки.

Задачи: 1. Расширять представления о фольклоре русского народа (закличка).

2. Формировать первичные представления о родной стране, малой родине.

Закрепить основные признаки времени года, знания о птицах.

Обогащать словарный запас детей: закличка, праздник Сороки, кликали весну, жаворонки.

Развивать связную речь детей фонематический слух, мыслительную деятельность, внимание.

3. Воспитывать патриотические чувства у детей. Прививать любовь к родной природе, к родной стране. Воспитывать умение слушать ответы других детей, не перебивать.

Интегрируемые образовательные области\_\_«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: познавательно-исследовательская? коммуникативная

Форма организации детей: групповая

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) Фартуки, колпаки, противни, тесто, электро печь, доски разделочные, лопатки, масло растительное, тарелочки, стеки, 7 столов, изба, 3 скамейки, стол, скатерть, половик или кружки, вазы с веточками, колокольчик.

Планируемый результат: Расширить и закрепить знания детей о старинных обычиях, встречи весны,празднике Сороки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя**(подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности*(например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)* | **Деятельность детей**(прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности (например: *отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения;определяют последовательность выполнения задания и т.п.)* | **Способы** **поддержки** **детской** **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | *Цель:**Создать эмоциональный настрой дать точные и четкие установки на представленную работу.*  |  |
| *Создание образовательной ситуации* | У каждого человека есть своя Родина.- А вы знаете, как ваша Родина называется?Мы живем в России. Мы - русские.- Ребята, какое сейчас время года? Правильно, а как вы догадались?  А что у нас происходит с приходом весны в природе?-Скажите какие весенние праздники народные вы знаете?А русские люди очень любят весну и всегда с радостью её встречают.«Весенний праздник Сороки (православное название – Сорока мучеников)..Поскольку в марте начинали возвращаться из тёплых краёв перелётные птицы, считалось, что именно они на своих крыльях и приносят весну А русские люди очень любят весну и всегда с радостью её встречаютЖелая их поторопить, в каждом доме лепили из теста птичек - жаворонков, в место глаз вставляли изюм и пекли их. У кого не было теста, лепили их из глины, мастерили из тряпок и бумаги. **».** Их раздавали всем членам семьи. Дети ходили по селу, подбрасывали птичек вверх и кликали веснуЖаворонки прилетите,Весну-красну принесите. | Да знаем РоссияВесна. Тает снег, звенят ручьи, солнце светит ярче, прилетают перелётные птицы, дует теплый ветер, появляются проталины, люди сменили тёплую зимнюю одежду на лёгкую весеннюю. Ярче светит солнце, тают холодные снега. На деревьях набухают почки. Прорастают первые цветы (подснежники).  От зимней спячки просыпаются звери (медведи, ежи).масленица, праздник Земли или Сороки, Пасха, вербное воскресенье |  |
| *Мотивация детей* *на предстоящую деятельность* | А вы хотите испечь такое печенье которые называются «Жаворонками»?-Дети как вы думаете А из чего мы с вами их сделаем? (из пластилина, глины, из теста). Правильно мы сделаем из теста.Вот сегодня мы с вами будем учиться печь такие булочки из теста, которые называются «жаворонками». И угостим наших гостей. | (Хотим)из пластилина, глины, из теста |  |
| **2 часть – основная** | Цель:Упражнять детей в умении печь печенье Жаворонокии поговорить о поговорках, пословицах, закличках. |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Сейчас мы с вами превратимся в поваров. Оденем все фартуки, колпачки, вымоем руки и приступим к работе., Скажите, что нам потребуется для того чтобы их испечь? Начинаем печь. Показываю и выполняю в месте с детьми жаворонков. Пока делаем я рассказываю -Что вы знаете о таком старинном весеннем празднике – Масленице? Что делают в этот день и с чем он связан? Масленица проходит в конце зимы начало весны.В этот день обязательно жгли костры, сжигали чучела зимы, пели песни, танцевали, водили хороводы, пили чай, ели блины. Есть традиция Прощеного воскресенья – когда все просили друг у друга прощения.Жаворонки унас готовые нам нужно их положить на противень и поставить в печь. Поставили в печь. Пока наши жаворонки пекутся. Мы с вами отправимся в избу. | противни, тесто, Электра печь, доски разделочные, лопатки, тарелочки, столы, стеки, масло растительное. |  |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Садитесь на скамейки. Ребята как вы думаете, чем русский народ любил заниматься в свободное время? - Дети, а какие вы знаете поговорки и пословицы о весне? | Он любил петь, танцевать, стихи читать, хороводы водить, в русские народные игры играть, заклички кричать, сказки любили сочинять русские народные, загадки загадывать.Зима весну пугает, да все равно тает.Весна красна, на все пошла.Весна цветы рассыпает, зима снег простилает.Весна красна цветами, а осень пирогами.увидел грача – весну встречай; Весна днем красна, да и то не сполна. |  |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | Молодцы знаете поговорки и пословицы.Отгадайте загадки о весне?Снег и лед на солнце тают,С юга птицы прилетают,И медведю не до сна.Значит, к нам пришла... ВеснаНа лесной проталинкеВырос цветик маленький.Прячется в валежникБеленький... (подснежник)Синяя сосулька плачет,Но от солнца нос не прячет.И весь день под птичью трельКап-кап-кап — звенит... (капель)Какие сказки вы знаете русские народные о приметах весны? Правильно. Эта сказка вам уже знакома. Давай те о ней немного поговорим?- Где жили лисичка и заяц?- Почему лиса выгнала зайчика? -Какие звери пришли на помощь- Кто был первым, вторым, третьим?- А кто по-настоящему помог зайцу? - Как лиса всех пугала? Молодцы, ребята, правильно ответили на мои вопросы. -Вам понравилась сказка?, Да, сказка учит быть добрыми, помогать близким в трудную минуту.Хотите поиграть?Давайте мы с вами поиграем в игру «***Жаворонок»***По считалке выбирается «жаворонок». В руке у него колоколь­чик. Он входит в круг, который образуют играющие, и бегает в нем. Все говорят:В небе жаворонок пел,Колокольчиком звенел.Порезвился в тишине,Спрятал песенку в траве.Тот, кто песенку найдет,Будет весел целый год.Потом играющие закрывают глаза. «Жаворонок» выбегает за круг и звенит в колокольчик. Затем осторожно кладет его за чьей-либо спиной. Тот, кто догадается, у кого за спиной лежит колокольчик, становится «жаворонком».Впоследствии колокольчик прячется в любом месте.Чтоб весна скорее к нам пришла мы весну покличим.Как весну будем кликать? (закличкой)Сначала я. Послушайте.Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! -О чем эта закличка?( О весне)Правильно.Еще раз читаю сама.А теперь все в месте. | ОтгадаемВеснаПодснежникКапельЛисичка – сестричка и волкЛисичка со скалочкой **«Заюшкина избушка»** У лисы была избенка ледяная, у зайца — лубяная.Пришла весна красна — у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала. собака, медведь, бык, петух1 была собака, 2 м был медведь,3м был бык, 4 м петух.ПетухКак выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам)ДаДаСлушаютО веснеПроизносят закличку |  |
| **3 часть – заключительная** | *Цель: Проанализировать и оценить деятельность детей.* |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Ребята за игрались мы с вами, нам пора посмотреть, готовы ли наши жаворонки. Пойдем смотреть. Да гостей угощать. Весну встречать. С закличкой.Жаворонки, прилетите!Студену зиму прогоните!Теплу весну принесите! | ПойдемУгощают гостей жаворонками и читают закличку |  |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *А мы будем пить чай с жаворонками и кликать весну.* |  |  |