**Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья!»**

**Педагог** \_\_\_\_\_\_Устюжанина Ольга Александровна

**Возрастная группа детей** подготовительная к школе группа

**Тема непосредственно-образовательной деятельности:** «Папа, мама, я – дружная семья!»

**Цель**: Взаимодействие семьи и детского сада на основе укрепления сложившихся деловых и личных контактов.

**Задачи:**

- поддержка инициативы и самостоятельности детей и их родителей;

- развитие творческих способностей;

- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

- формирование уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям;

- формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.

**Интегрированные образовательные области:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Виды детской деятельности, лежащие в основе непосредственно организованной образовательной деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:**

Подготовка пригласительных билетов для семей воспитанников, изготовление сюрприза для родителей; каждый ребёнок приносит свою семейную фотографию; изготовление реквизита.

**Материал и оборудование:** Шарики, материал для поделки «Конвертик счастья»; гимнастические коврики, листы бумаги для лабиринта; магнитная доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Поддержка детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель: Мотивация семей на предстоящую деятельность | |  |
| Создание образовательной ситуации | Звучит фонограмма к песне «Маленькая страна». Дети поют:  Есть за горами, за лесами Маленькая страна. Там мама, папа, дед и баба, Братик или сестра. Там мне всегда тепло и ясно, Любят все там меня. Там солнца лучик поселился Радуется звеня.  Припев:  Маленькая страна – это моя семья, Там, где родился я и вырос, Где любят все меня. | Дети исполнили песню 2Маленькая страна» |  |
| **2 часть основная**Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Цель: вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность | | |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми | Ведущий: Здравствуйте, дорогие родители и дети. Приглашаю вас сегодня совершить маленькое путешествие. Путешествовать будете своей дружной семьёй. От дружной, сплочённой семьи зависит результат путешествия.  На карте обозначены основные станции, которые мы должны сегодня посетить. И в конце нашего праздника каждый получит подарок, сделанный своими руками. Начнем путешествие с представления команд.  - Первая наша остановка называется **«Представление команды»**  **Задание 1.**  Каждая команда должна представить: название команды, девиз и герб семьи.  **Следующая станция «Спортивная»**  **Задание 2.** Уважаемые участники, скажите, с чего начинаем мы новый день? Правильно, с зарядки.  Родители делают гимнастику совместно с детьми.   1. **Ходьба друг за другом.**   **2. Ходьба на носках «Высокие деревья». Мама идет одна,** **папа подтягивает за руки ребенка**.  **3. Ходьба полный присед «Маленькие кустики». Папа идет один, мама придерживает ребенка за спину.**  **4. Бег змейкой. Команда бежит между фишками держась за плечи.**  **Общеразвивающие упражнения:**   1. **«Бабочка»** 2. **«Тянем-потянем»** 3. **«Велосипед»** 4. **«Лодочка»**   Следующая станция **«Лабиринт»**  **Задание 3.**  На полу выкладываются листы бумаги лабиринтом. Когда Вы посмотрите на пол, то лабиринт покажется очень простым, но стоит посмотреть вверх, и Вам будет трудно его преодолеть. Пусть один из детей встанет на стул, рядом с ним один из родителей. Другой член семьи должен пройти по лабиринту и не оступиться ни разу. Вам кажется, что это слишком просто, но нужно будет следовать этим правилам:  - Тот, кто идет по лабиринту, должен не отрываясь смотреть на того, кто стоит на стуле.  - Стоящий на стуле может давать только правильные указания, с помощью второго взрослого.  Другие команды должны внимательно смотреть на испытуемого и как только замечают, что участник взглянул на них или на лабиринт, отвел глаза от стоящего на стуле, они имеют право прикрепить блестящий листочек.  Третья станция называется **«Тише едешь – дальше будешь».**  **Задание 4**.  Умение слушать очень важно. Но в жизни нам приходится не только слушать, но и говорить. Игра, в которую мы будем играть, покажет нам, насколько важно умение говорить. Сядьте в круг и начните рассказывать стихотворение, произнося по одному слову каждый. Продолжайте произносить слова стихотворения по очереди. Например, так:   1. Наша 2. Таня 3. Громко 4. Плачет 5. Уронила 6. В 7. Речку 8. Мячик (и так далее)   После того как вы рассказали все стихотворение таким образом, попробуйте еще раз, но гораздо быстрее. Весело!  Переходим к следующей станции.  **Задание 5. «Один в поле не воин»**  Предлагаю ребёнку из команды сломать по одному несколько прутиков.  -Легко справился?  -Теперь попробуйте сломать пучок прутьев. Не получается? Почему?  Когда один человек – его легко сломать, если семья крепкая, дружная, то победить её невозможно!  **Задание 6.**  «Конвертик счастья»  Часто у нас бывает плохое настроение. И все нам кажется не так. В доме должно быть место, побывав в котором, сразу же вспоминаются хорошие вещи, приятные события. Таким местом может быть любая емкость, красиво украшенная в которой хранятся записки с хорошими событиями, ваши рисунки, фотографии и т.д. И когда нам плохо, мы перечитываем, пересматриваем их повышаем свое настроение.  Всем участникам предлагается конвертик Счастья, который они сами украсят украшениями (пуговицы, стразы, цветы, нитки, бусины, наклейки, цветная бумага и др.). Свою работу можно взять домой. | Начнем  Представляют свои команды  Выполняют гимнастику  Делают упражнения  Рассказывают стихотворение с начало медленно, затем быстро  Дети ломают прутики  Украшают конвертики |  |
| **3 часть - заключительная** | Цель: формирование культурных традиций в общении взрослых и детей. | | |
| **Подведение итогов, деятельности.** | Пока родители и дети выполняют задание 4, печатаю фотографии с мероприятия. Затем предлагаю участникам соединить все получившиеся фотографии и листки с пожеланиями в одно панно, лоскутное одеяло. Соединяются фотографии лентами.  Ваша дружба и взаимопонимание помогли успешно выполнить задания!  Благодарю вас за интересно проведенное время. Надеюсь, все наши конкурсы и поделки вам понравились. Угощаем печеньем приготовленное детьми. |  |  |