

Конспект совместной деятельности во второй младшей группе «АБВГДейка» на тему: «Весна-красна в гости пришла»

Педагог _____ Устюжанина Ольга Александровна

Возрастная группа детей вторая младшая группа

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Весна-красна в гости пришла»

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления с весенними явлениями в природе.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представление о временах года;
- ознакомление с весенними явлениями в природе;
- совершенствовать умения отвечать на вопросы взрослого

Развивающие:

- развивать речь; внимание; память;
- развивать наблюдательность и интерес к экспериментальной деятельности.

Воспитательные: - воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать доброжелательность.

Интегрированные образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности, лежащие в основе непосредственно организованной образовательной деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная

Формы работы с детьми: подгрупповая.

Предварительная работа: наблюдение и беседы на прогулке, рассматривание иллюстраций «Весна», чтение худ. литер. о весне, просмотр мультфильмов о весне.

Материал и оборудование: макет солнца, прищепки, капельки, кораблики, таз с водой, фонограмма «Пение птиц», «Капель», «Ручей».

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Поддержка детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: Мотивация детей на предстоящую деятельность		
Создание образовательной ситуации	Звучит зимняя музыка вьюги, скрип снега. Входит Зима (ребенок из подготовительной группы)	Дети слышат музыку и подходят к воспитателю	
2 часть основная Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	<u>Цель:</u> ознакомление с весенними явлениями в природе.		

<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми</p>	<p>Зима: Здравствуйте детишки! Вы меня узнали? Вам нравится зима? Нравится кататься на санках, на горках, играть в снежки? Видите, как весело зимой! А если зима останется насовсем?</p> <p>Воспитатель: Нет!</p> <p>Мы хотим весну, чтоб было теплое солнышко, птички пели, травка зеленела!</p> <p>Зима: А я ее спрятала, ха-ха-ха! Попробуйте найти ха-ха-ха!</p> <p>Воспитатель: Дети, очень хочется, чтоб весна наступила! Придется нам весну искать! Я предлагаю отправиться на поиски весны!?</p> <p>Готовы? Посмотрите, солнышко! Вот и в группе у нас стало светлее! Но почему-то не теплее. -Чего же не хватает солнышку? - У нас солнышко получилось теплое, лучистое!</p> <p>Протянуло солнышко Лучики свои На наше окошечко В весенние деньки! Игра с мячом «Какое солнышко?»</p> <p>-Ребята, отгадайте загадку.</p> <p>Белая морковка зимой растет.</p>	<p>Здравствуй Да это зима да да</p> <p>Будет холодно, тоскливо</p> <p>Да</p> <p>Лучиков</p> <p>Цепляют прищепки к кругу.</p> <p>Жёлтое, большое, круглое, красивое, яркое, лучистое, ласковое, доброе, золотое, ясное, весеннее.</p>	<p>- Молодцы!</p>
--	---	--	-------------------

	<p>-Сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами, и капельки воды часто-часто капают с крыш: кап-кап-кап, поэтому говорят: «Началась капель».</p> <p>-Повторите дети, как капают капельки.</p> <p>Музыкальная игра «Капельки».</p> <p>Дети под быструю музыку бегают, под медленную-шагают, гроза – приседают.</p> <p>- Дети, весной возвращаются птицы из тёплых стран, весело поют, щебечут и строят себе гнёзда.</p> <p>Каких птиц вы знаете которые прилетают к нам из теплых стран?</p> <p>Картинки птиц</p> <p>Как вы думаете, что за птица изображена на картинке?</p> <p>Какая она?</p> <p>Что есть у грача?</p> <p>Кто изображен на этой картинке?</p> <p>Какая она?</p> <p>Что есть у ласточки?</p> <p>Что у них разное?</p> <p>Как одним словом можно назвать грача и ласточку?</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>- Солнышко греет, снег тает и появляются ручейки.</p>	<p>(Сосулька)</p> <p>Дети проговаривают медленно и быстро</p> <p>Грач, ласточка.</p> <p>Грач Большая, черная, красивая</p> <p>Голова, туловище. Крылья, глаза, клюв Красивая, маленькая, У ласточки есть глаза</p> <p>Птицы</p>	<p>Молодцы! Замечательно у нас получилось!</p>
--	--	---	--

	<p>-Весной дети пускают в ручейки кораблики.</p> <p>Дети, посмотрите, кораблик плывет!</p> <p>- А вы хотите запустить кораблики в ручеек?</p> <p>-Выберите каждый себе кораблик, который вам понравился.</p> <p>-Запускаем кораблик в воду.</p> <p>- А чтобы кораблики поплыли, нужен ветер. Давайте подуем как ветерок.</p> <p>Я кораблик смастерил, По воде его пустил. Ты плыви, кораблик мой, А потом вернись домой!</p>	<p>Выбирают кораблик</p> <p>Запускаем кораблики в воду и дуем на него</p>	<p>Правильно</p>
<p>3 часть - заключительная</p>	<p>Цель: анализ деятельности</p>		
<p>Подведение итогов, деятельности.</p>	<p>Весна: Здравствуйте дети! Я весна! Зима уступила мне место! Спасибо вам за то, что ждали меня, что радуетесь моим весенним денькам!</p> <p>- Дети, у нас получилось найти весну!</p> <p>- Вам было весело?</p> <p>- Что вам больше всего понравилось?</p> <p>- Вы были большие молодцы!</p> <p>Весна: - Дети, а сейчас я вас приглашаю поиграть со мной в игру «Весна»!</p>	<p>Здравствуй весна</p> <p>Да получилось.</p> <p>Запускать кораблик, играть в игру «Какое солнышко»</p>	