**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**в образовательной области "Познавательное развитие"**

ФИО педагога, должность: Устюжанина Ольга Александровна, воспитатель.

Возрастная группа воспитанников: Подготовительная к школе группа

Наименование образовательной организации: МБДОУ "Детский сад № 73 "Аленушка"" городского округа город Шарья

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: "Зимующие птицы - кто они?"

Цель: Введение обобщающего понятия - зимующие птицы.

Задачи:

1. Сформировать обобщенное представление у детей о зимующих птицах посредством выделения ряда существенных признаков: не улетают в теплые края, приспосабливаются к зимним условиям, могут найти себе пропитание, человек заботится о них, подкармливает.
2. Развивать умение составлять рассказы по предложенному алгоритму посредством использования набора иллюстраций.
3. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о зимующих птицах словами: зимующие, подкармливать, приспосабливаются, заботятся.
4. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, воспитывать такие качества как сочувствие, отзывчивость.

Интегрируемые образовательные области: "Познавательное развитие", «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие", «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, двигательная деятельность.

Форма организации детей: фронтальная.

Методы и приемы: беседа, рассуждение, ответы на вопросы, обращение к личному опыту, демонстрация и рассматривание иллюстраций, подвижные игры с правилами, загадывание загадок, чтение стихов, рисование, лексическое упражнение.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): изображения разных птиц, муляж – игрушка снегирь, изображения корма для птиц, пазлы, раскраски, карандаши.

Планируемый результат: В ходенепосредственно организованной образовательной деятельности у детей сформируется обобщенное представление о зимующих птицах посредством выделения ряда существенных признаков (не улетают в теплые края, приспосабливаются к зимним условиям, могут найти себе пропитание, человек заботится о них, подкармливает); дети будут развивать умение составлять рассказы по предложенному алгоритму посредством использования набора иллюстраций; у детей будет активизироваться словарь на основе углубления знаний о зимующих птицах словами : зимующие, подкармливать, приспосабливаются, заботятся и др.; у детей будет воспитываться заботливое отношение к зимующим птицам, будут воспитываться такие качества как сочувствие, отзывчивость.

Предварительная деятельность с воспитанниками: Беседа на тему "Зимующие птицы", демонстрация иллюстраций с изображениями птиц и кормления птиц зимой, просмотр видео «Зимующие птицы» и «Перелетные птицы», наблюдение на прогулке за прикормом птиц.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки** **детской** **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | *Цель:* Привлечь внимание детей, создать проблемную ситуацию. |  |
| *Создание образовательной ситуации* | ***Игра для привлечения внимания детей «Друг»***- Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!- А теперь садимся на стулья. | *Дети берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой.*  |  |
| *Мотивация детей* *на предстоящую деятельность* | - Ребята, посмотрите в окно. Какое сейчас время года?- Ребята, что вы можете сказать про зиму. Какая она, зима?- Молодцы, ребята. Что происходит зимой с природой?- Очень хорошо, молодцы. Ребята, что зимой происходит с животными?- А что происходит с птицами?- Ребята, как называются птицы который улетают в теплые края? Каких птиц вы знаете?- А как называются птицы, которые остаются зимовать? Каких птиц вы знаете?- Молодцы ребята. - Ребята, сейчас я вам загадаю загадки.- В тёплый край не улетают,На морозе распевают,Эти птичка-невеличкаНазывается …      *(Воспитатель прикрепляет на демонстрационную доску изображение Синицы).*- Белобокая красоткаБалаболит, как трещотка.Все блестяшки издалёкаТащит в гнёздышко.*(Воспитатель прикрепляет на демонстрационную доску изображение Сороки).*- Чего общего ребята между синицей и сорокой?- Скажите мне, пожалуйста, как понять, что птица зимующая? Какими признаками обладают все зимующие птицы? | ЗимаСнежная, белая, холодная…Природа спит, трава спряталась под снегом…Некоторые животные ложатся спать, некоторые животные меняют шубку, запасают побольше корма на зиму…Некоторые птицы улетают в теплые края, некоторые птицы остаются зимовать у нас.Перелетные. Ласточка, соловей, утка, цапля, аист…Зимующие птицы. Воробей, синица, ворона, сорока, галка, сова…Синичка.СорокаЕсть клюв, два крыла, перья, зимуют в наших краях…Ответы детей |  |
| **2 часть – основная** | *Цель:* Сформировать обобщенное представление у детей о зимующих птицах посредством выделения ряда существенных признаков: не улетают в теплые края, приспосабливаются к зимним условиям, могут найти себе пропитание, человек заботится о них, подкармливает. Развивать умение составлять рассказы по предложенному алгоритму посредством использования набора иллюстраций. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о зимующих птицах словами: зимующие, подкармливать, приспосабливаются, заботятся. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, воспитывать такие качества как сочувствие, отзывчивость. |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Ребята, сегодня мы с вами узнаем какие птицы называются зимующими. И как зимующих птиц отличить от перелетных. Потом вы сами сможете разобраться на примере какие птицы зимующие. Хотите узнать? | - Да. |  |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Ребята, посмотрите внимательно на синицу и сороку. Улетают ли эти птицы с приходом зимы в теплые края?- Правильно, ребята. Молодцы. Синица и сорока - это зимующие птицы, потому что с приходом зимы они **не улетают на юг, а остаются зимовать в своем родном краю.** *(Воспитатель прикрепляет на демонстрационную доску символическое изображение зимующей птицы).*- Ребята. Боятся ли сорока и синица мороза? Что позволяет им пережить холода?- Как ведут себя эти птицы летом и зимой? Одинаково? Чем отличается их поведение в разное время года?- Правильно ребята. Осенью, еще до наступления морозов у зимующих птиц появляется подшерсток. А в холодное время года эти птицы сбиваются в стаи. Это помогает им согреться. Сорока и синица – это зимующие птицы, потому что **они могут приспосабливаться к суровым зимним условиям.***(Воспитатель прикрепляет на демонстрационную доску изображение «нахохлившихся птичек».*- Ребята, что для синицы и сороки зимой страшнее холода?- Правильно, ребята. Многие птицы зимой погибают не от холода, а от голода. - Чем питаются синица и сорока? - Могут ли они найти пропитание зимой?- Синица и сорока – это зимующие птицы, потому что **они могут добыть пищу зимой**, а если птица может найти себе зимой еду — значит ей не нужно отправляться осенью в утомительный и трудный перелет в теплые края.*(Воспитатель прикрепляет на демонстрационную доску изображение с кормом для птиц)*- Ребята, послушайте стихотворение Александра Яшина «Покормите птиц зимой…»Покормите птиц зимой.Пусть со всех концовК вам слетятся, как домой,Стайки на крыльцо.Не богаты их корма.Горсть зерна нужна,Горсть одна —И не страшнаБудет им зима.Сколько гибнет их — не счесть,Видеть тяжело.А ведь в нашем сердце естьИ для птиц тепло.Разве можно забывать:Улететь могли,А остались зимоватьЗаодно с людьми.Приучите птиц в морозК своему окну,Чтоб без песен не пришлосьНам встречать весну.- Ребята, о чем это стихотворение?- А как мы подкармливаем птиц зимой? - Зачем мы зимой вешаем кормушки и подкармливаем птиц?- Правильно ребята, молодцы. Люди вешают кормушки и наполняют их различной крупой, семенами, крошками хлеба, подвешивают кусочки свежего сала. Все для того, чтобы птицы могли прилететь на кормушку и подкрепится. Это помогает им пережить холодное и голодное время. Сорока и синица – это зимующие птицы, потому что **люди заботятся о них в зимнее время года, люди подкармливают птиц вешая для них кормушки и наполняя кормом.***(Воспитатель прикрепляет на демонстрационную доску изображение кормушки)**(Воспитатель убирает с демонстрационной доски изображения сороки и синицы. Прикрепляет на доску изображение воробья).*- Ребята, это какая птица?- Мы с вами сейчас с помощью картинок-подсказок уточним, воробей – зимующая птица или перелетная. Воробей улетает на зиму в теплые края?- Воробей умеет приспосабливаться к зимним условиям?- Чем воробей питается в зимнее время?- Можно встретить воробья зимой на кормушке?- Какой мы можем сделать вывод? Воробей зимующая птица или перелетная?- Почему вы так решили? Воробей – это зимующая птица, потому что…*(Воспитатель стимулирует сделать вывод детей, опираясь на картинки подсказки. Помогает если возникают затруднения).*- Очень хорошо, молодцы ребята. Сейчас задача будет немного труднее.*(Воспитатель показывает изображение Ласточки и прикрепляет его на демонстрационную доску)*- Ребята, а это что за птица?- Расскажите о ласточке опираясь на картинки-подсказки.*(Дети смотрят на подсказки, расположенные на демонстрационной доске и при помощи воспитателя пытаются охарактеризовать птицу)*- Какой вы можете сделать вывод?- Правильно ребята. Ласточка – это перелетная птица, она улетает на зиму в теплые края. Улетает она самая первая, потому что она питается только насекомыми, жучками и бабочками, которые летают в воздухе. Ласточки не питаются ягодами и семенами растений. Поэтому им зимой нечего кушать. На кормушках ласточек зимой увидеть невозможно. *(Воспитатель показывает детям муляж – игрушку снегиря).*- Ребята, а это что за птица?- Расскажите о снегире опираясь на картинки подсказки.- Очень хорошо, молодцы. Снегирь – это оседлая птица. Оседлые птицы, это такой вид зимующих птиц, которые живут всю жизнь на одной территории. Например, в лесах и полях. Их отличительная черта в том, что они готовят запасы на зиму. Питаются ягодами, семенами растений, орешками. Но зима голодное время для птиц. Когда запасы заканчиваются, им приходится прилетать на кормушки.- Ребята, теперь вы знаете, кто такие зимующие птицы. Назовите все признаки, по которым можно отличить зимующих птиц от перелетных.  | Нет, не улетают. Они остаются зимовать здесь.Густое оперение, кормушки.Летом живут по одному, зимой сбиваются в стайки.Голод.Они едят все, не прихотливые в еде. Ягоды, зерна, остатки еды в мусоре….Да, могут.Надо птиц зимой подкармливать.Вешаем кормушки и подкладываем туда крупу, хлеб, сало ….Чтобы у птиц было достаточно еды и они смогли пережить холода.- ВоробейНет, он остается зимовать в наших краях.Да, умеет.Всем, что может добыть.Да, воробей прилетает зимой на кормушку.Воробей зимующая птица.Воробей – это зимующая птица потому что он не улетает в теплые края, приспосабливается к зимним условиям, всеядные, не прихотливый в еде, зимой очень часто прилетает кормится на кормушки.ЛасточкаЛасточка – это перелетная птица, потому что улетает на зиму в теплые края. Ласточки живут большими стаями круглый год. Ласточки питаются насекомыми. Ласточки не кормятся на кормушках. Ласточки не зимующие птицы, они перелетные.Снегирь. Снегири прилетают к нам зимой из лесов. Они не любят тепло. Снегири не боятся морозов, только самых сильных. Снегири питаются семенами и ягодами. Прилетают зимой на кормушки.Зимующие птицы остаются зимовать в наших краях. Зимующие птицы умеют приспосабливаться к зимним условиям. Зимующие птицы не прихотливые в еде, могут питаться ягодами, крупами, отходами. Люди заботятся о зимующих птицах, вешают им кормушки, потому что зима голодное время для птиц. |  |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | - Ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть.*(Физкультминутка игра «Сова»).*В лесу темно, все спят давно.Одна сова не спит, на суку сидит.Во все стороны глядит,Да как полетит!*(Дети ходят, приседают, изображая спящих птиц. Ведущий "Сова" сидит на стуле в середине. Дети разбегаются, а "сова" их догоняет.)*- Ребята, посмотрите. У меня есть изображения разных птиц. Я вам предлагаю сейчас разделить их на две группы – зимующие птицы и перелетные. *(Воспитатель предлагает детям взять изображения. Дать характеристику по картинкам-подсказкам и отнести птиц к одной из двух групп. Воспитатель проводит беседу с некоторыми детьми)*- Даша, какая птица изображена у тебя?- Как ты думаешь это зимующая птица или перелетная?- Даша, почему голубь зимующая птица?- Очень хорошо Даша, ты молодец. Отнеси изображение голубя в нужную группу.- Ребята, еще у меня на столе в корзиночке лежат изображения с разным кормом для птиц. Давайте накормим наших птиц. Но надо помнить, что едят зимующие и перелетные птицы.- Ребята, давайте поиграем в другую игру. Я вам буду читать стихотворение, а вы, как только услышите названия птиц будет топать и хлопать.Мы кормушку смастерили,Мы столовую открыли.В гости в первый день неделиК нам синицы прилетели,А во вторник, посмотри,Прилетели снегири.Три вороны были в среду,Мы не ждали их к обеду,А в четверг со всех краёвСтая жадных воробьёв.В пятницу в столовой нашейГолубь лакомился кашей,А в субботу на пирогНалетели семь сорок.В воскресенье, в воскресеньеБыло общее веселье.- Ребята, каких птиц мы назвали в стихотворении? | ГолубьЗимующаяГолубь- это зимующая птица, потому что он не улетает в теплые края, голубь умеет приспосабливаться к зимним условиям, он не прихотливый в еде, люди подкармливают голубей, его можно встретить на кормушке.*Ребята по очереди выбирают корм для птиц и прикрепляют его к доске, относя к нужной группе обосновывая свой выбор*Синица, снегири, вороны, воробьи, голубь, сороки. |  |
| **3 часть – заключительная** | *Цель:* Подведение итогов деятельности детей, активизация речи детей на заключительном этапе. |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | - Что общее между всеми этими птицами?- Каких птиц мы называем зимующими?- Все верно! Давайте поиграем в игру «Правда – неправда!» Я буду говорить вам утверждения о зимующих, а вы будете говорить правда это или нет.- Все птицы перелетные, они улетают осенью в теплые края.- Люди зимой приносят домой птиц, чтобы они погрелись.- Все зимующие птицы не прихотливые в еде, иначе они не смогли бы выжить.- Люди заботятся зимой о птицах, они вешают кормушки и кладут в них корм.- Ребята вы все большие молодцы, очень хорошо поработали. Мне было приятно с вами сегодня разговаривать. Таня знает очень много птиц, Саша знает, чем покормить птиц зимой…*(Воспитатель хвалит детей, делает анализ детской деятельности, дает оценку)*- Что вам сегодня понравилось? Что вам показалось сегодня сложным? | Они все зимующие.Зимующие птицы – это птицы которые остаются зимовать, приспосабливаются к условиям, не прихотливые в еде, о них заботятся люди.Нет, это не правда. У нас остаются зимующие птицы.Нет, не правда. Зимующие птицы не боятся холода, они умеют приспосабливаться.Да, это правда. Да, это правда. |  |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - Ребята. Птицы в корзинке принесли нам подарки. Пазлы с изображением зимующих птиц, раскраски. Предлагаю вам сейчас собрать пазлы и раскрасить картинки. |  |  |