**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**Педагог** \_\_\_\_\_\_Устюжанина Ольга Александровна

**Возрастная группа детей** вторая младшая группа

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Весна-красна в гости пришла»**

**Цель**: Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления с весенними явлениями в природе.

**Психолого-педагогические задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать формировать у детей представление о временах года;

- ознакомление с весенними явлениями в природе;

- совершенствовать умения отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

- развивать речь, внимание, память;

- развивать наблюдательность и интерес к экспериментальной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать доброжелательность.

**Интегрированные образовательные области:** «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности, лежащие в основе непосредственно организованной образовательной деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Формы работы с детьми:** подгрупповая.

**Предварительная работа:** наблюдение и беседы на прогулке, рассматривание иллюстраций «Весна», чтение худ. литер. о весне, просмотр мультфильмов о весне.

**Материал и оборудование:** макет солнца, макет сосульки, прищепки, капельки, кораблики, 2 ёмкости с водой, фонограмма «Пение птиц», «Капель», «Ручей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Поддержка детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель: Мотивация детей на предстоящую деятельность | |  |
| Создание образовательной ситуации | Звучит зимняя музыка вьюги, скрип снега.  Входит Зима (ребенок из подготовительной группы) | Дети слышат музыку и подходят к воспитателю |  |
| **2 часть основная** Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Цель: ознакомление с весенними явлениями в природе. | | |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми | **Зима**: Здравствуйте детишки!  Вы меня узнали?  Вам нравится зима?  Нравится кататься на санках, на горках, играть в снежки?  **В.: На столе лежат картинки**  Посмотрите на картинки внимательно (картинки зимы, лета, осени).  **В.:** Выберите, что вам нравилось делать зимой.  Дети выбирают и размещают на мольберте.  **Зима:** Видите, как весело зимой!  Тогда я у вас останусь насовсем?  **В.**: Нет! Мы хотим весну, чтоб было теплое солнышко, птички пели, травка зеленела!  **Зима:** А я ее спрятала! **Попробуйте найти! (уходит)**  **В**: Дети, очень хочется, чтоб весна наступила! Придется нам весну искать! Я предлагаю отправиться на поиски весны! Готовы?  Ребята посмотрите все времена года есть.  Какого времени года нет?  Посмотрите, солнышко!  Вот и в группе у нас стало светлее!  Но почему-то не теплее.  -Что не хватает солнышку?  Помогите солнышку, прикрепите лучики.  - Какое солнышко получилось?  **В.:** Протянуло солнышко  Лучики свои  На наше окошечко  В весенние деньки!  **Игра с мячом «Какое солнышко?».**  **В.:** Дети, встаньте в круг, поиграем в игру.  -Дети, отгадайте загадку.  Белая морковка зимой растет.  **Воспитатель обращает внимание детей на модель «Сосулька».**  -Сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами и капельки воды часто-часто капают с крыш:  кап-кап-кап, поэтому говорят: «Началась капель».  -Повторите дети, как капают капельки.  **Музыкальная игра «Капельки».**  Дети под быструю музыку бегают, под медленную - шагают, гроза – приседают.  **Присядьте на стулья.**  - Дети, весной возвращаются птицы из тёплых стран, весело поют, щебечут и строят себе гнёзда.  Каких птиц вы знаете которые прилетают к нам из теплых стран?  Посмотрите на картинку, кто изображен на картинке?  Какой он?  Что есть у грача?  Кто изображен на этой картинке?  Какая она?  Что есть у ласточки?  Что у них разное?  Как одним словом можно назвать грача и ласточку?  Какие это птицы?  **Познавательно-исследовательская деятельность.**  - Солнышко греет, снег тает и появляются ручейки.  -Весной дети пускают в ручейки кораблики.  Дети, посмотрите, кораблик плывет!  - А вы хотите запустить кораблики в ручеек?  -Выберите каждый себе кораблик, который вам понравился.  -Запускайте кораблик в воду.  - Чтобы кораблики поплыли, нужен ветер. Подуем как ветерок.  **Я кораблик смастерил, По воде его пустил. Ты плыви, кораблик мой, А потом вернись домой!**  **В.:** На прогулке мы будем с вами пускать кораблики в ручейки. Слышите, кто-то идёт к нам? | Здравствуйте  Да это зима  Нравится!  Будет холодно, тоскливо  Выбирают картинки зимние забавы  Нет  попробуем  Хочется да  Готовы  Весны нет  Лучиков  Цепляют прищепки к солнышку.  Теплое, лучистое, радостное, яркое.  Жёлтое, большое, круглое, красивое, яркое, лучистое, ласковое, доброе, золотое, ясное, весеннее.  Сосулька  Дети проговаривают медленно и быстро  Выполняют движения под музыку  Грач, ласточка, скворец  Грач  Большой, черный, красивый  Голова, туловище. Крылья, глаза,  клюв, лапы  Ласточка,  Красивая, маленькая,  У ласточки есть глаза  Птицы  Перелетные  Выбирают кораблик  Запускаем кораблики вводу и дуем на него | - Молодцы!  Молодцы! Замечательно у вас получилось!  Правильно |
| **3 часть - заключительная** | Цель: анализ прошедшей деятельности. | | |
| **Подведение итогов деятельности.** | **Звучит музыка заходит Весна** (ребенок из подготовительной группы)  **Весна:** Здравствуйте дети! Я Весна!  Зима уступила мне место!  Скажем до свидания Зиме!У вас нет картины весны, я принесла вам её.  Воспитатель убирает картины прикрепляет картину весны.  **Весна:** Спасибо вам за то, что ждали меня, что радуетесь моим весенним денькам!  **В.:** Дети, у нас получилось найти весну?  -Как мы её нашли?  - Вам было весело?  - Что вам больше всего понравилось?  - Вы были большие молодцы!  Мы с вами отдохнём и рассмотрим картину, которую принесла Весна.  **Весна:** - Дети, а сейчас я вас приглашаю поиграть со мной в игру «Весна»! | Да, получилось.  Здравствуй весна.  До свидания, зима.  Ходили на поиски  Прикрепили солнышку лучики, поиграли в игру «Капельки», встретили грача и ласточку, пускали по воде кораблики.  Запускать кораблик, играть в игру «Какое солнышко» |  |